

## Консультация для родителей на тему:

### Трудовое воспитание в семье

Виктор Гюго

*Стратегическая цель трудового воспитания —  
формирование позитивного отношения к труду.*

Трудовое воспитание дошкольников является одним из ведущих компонентов развития волевых, интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, эффективным приёмом формирования культуры социальных отношений. Разумно организованный труд развивает физический потенциал, пространственное восприятие мира, укрепляет здоровье ребёнка.

Мотивы детского труда могут быть разными:

- похвала и высокая оценка детских усилий со стороны взрослых;
- самоутверждение в среде сверстников;
- желание помочь взрослым и товарищам, принести реальную пользу;
- внутренний интерес к освоению новых умений, стремление ощутить себя взрослым и самостоятельным.

### Содержание трудового воспитания для детей старшей и подготовительной групп

Для детей 6–7 лет трудовое воспитание в детском саду задействует следующее:

- Самообслуживание:
  - освоение новых умений и навыков: ежедневная чистка зубов, уборка постели, содержание в чистоте и порядке одежды и обуви;
  - формирование чуткого, предупредительного и уважительного отношения к окружающим.
- Хозяйственный труд:
  - развитие навыков самостоятельной организации труда: содержание в порядке инвентаря, умение подобрать нужный инструмент и правильно его использовать;
  - формирование чувства ответственности в процессе выполнения систематических обязанностей дежурных: следить за чистотой в игровой комнате и на площадке, проводить мелкий ремонт книг и игрушек, помогать малышам.
- Труд в природе — увеличение объёма обязанностей:
  - пересадка комнатных растений, подкормка и опрыскивание;
  - уход за аквариумом;
  - подготовка почвы, выращивание и высадка рассады;
  - сбор семян для зимующих птиц;
  - наблюдение за развитием растений, формирование умения различать и правильно называть растения по внешним признакам (окраска цветов, форма листьев, стебель);
  - формирования навыка ведения дневника наблюдений, умения систематически зарисовывать изменения, которые они заметили в развитии растений или поведении обитателей живого уголка.

Как же приучить детей к труду, с чего начать? Начните с самообслуживания: терпеливо приучайте ребенка одеваться, умываться, пользоваться полотенцем, застегивать пуговицы, складывать игрушки и т.д.; помогайте ему, пока не выработается привычка делать это самостоятельно. К двум годам ребенок пробует самостоятельно одеваться. Ему интересно самому натянуть колготки, надеть ботинки, и он проявляет завидное упрямство и усердие, чтобы осуществить это. Родителям необходимо проявить терпение и дать возможность ребенку самому сделать это. В 3-4 года дети очень активны, они с радостью примутся за выполнение небольших дел. Рискните, нужно лишь искусно направить их энергию в нужное русло. Идеальный способ воздействовать на подсознание малыша – это использовать игру. К 5-6 годам у малыша должен обязательно сложиться определенный круг обязанностей, например: полить цветы, вытереть пыль, покормить кошку и т.д.

Привлекая детей к выполнению бытовых обязанностей, вы воспитаете у них привычку трудиться, заботиться о близких. У ребенка непременно должны быть постоянные обязанности – только при таком условии труд станет воспитательным средством. Постоянные обязанности способствуют воспитанию ответственности. Эффективность воспитания трудолюбия обеспечивается в семьях, где каждый имеет постоянные обязанности. Помните, что отношение ребенка к труду в наибольшей степени зависит от вас, от вашего личного примера. Если сами взрослые трудятся с энтузиазмом, то и ребенок будет стремиться к этому. Когда ребенок видит, что труд для взрослых – это тяжёлое бремя, то и сам будет относиться аналогично. Поэтому сами родители должны браться за любую работу с желанием, старанием и ответственностью, являясь для детей хорошим примером. Труд детей в семье должен быть посильным. Ребенку вполне по силам полить комнатные растения, покормить домашних питомцев. Давая поручения ребенку, доступно объясните ему, что, зачем, и почему делается. Ребенку необходимо знать, зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Только так у ребенка сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять, для чего мы трудимся. Например, если цветы не полить – они могут погибнуть; если не убрать игрушки – можно запнуться за них и упасть. Никогда не заставляйте ребенка насильно помогать вам. Принуждение отвращает. Тем более работа, сделанная по принуждению, не отличается качеством. Не забывайте ребенка хвалить. Ваша улыбка и слова одобрения дадут ребенку чувство уверенности в себе. Не стоит торопить малыша. Это со временем порождает упрямство, а также занижает самооценку, лишает самостоятельности и права выбора собственного пути решения стоящей перед ним задачи. Выход из положения прост: поменьше «пилите» копающегося ребенка, будьте терпеливее и постарайтесь больше доверять. Учите ребенка доводить начатую им работу до конца, умеете ждать, пока он завершит работу сам.

Использованные источники:

- 1) <https://159detskiysad.ru/wp-content/uploads/2020/11/Рекомендациидля-родителей-.pdf>
- 2) <https://infourok.ru/>